附件1

关于制定湖北经济学院

高等学历继续教育人才培养方案的指导意见

为全面贯彻《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革实施意见》（教职成〔2022〕2号）》文件精神，进一步推进新时代高等学历继续教育改革发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量，增强高等学历继续教育服务经济社会发展能力和社会吸引力，努力为学生提供更高质量的学习经历，结合教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国家标准》）《高等职业学校专业教学标准》，现就制定湖北经济学院高等学历继续教育人才培养方案提出以下指导意见。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党中央、国务院关于办好继续教育的决策部署，把握新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实国家教育部和湖北省教育厅有关规定和要求，遵循高等学历继续教育教学规律，以社会需求为导向，以人才培养为目标，突出我校办学特色，从技术技能型人才成长规律、学生可持续发展、就业创业能力提升等方面，认真研究普通高等学历继续教育各层次、各专业的人才培养目标和规格，按照知识、能力、素质协调发展的要求，结合学校实际，科学设置课程体系，加大教学内容、教学方法和教学手段的改革力度，实施面授与网络教育的有机结合，着力提高教育教学质量，进一步巩固和发展我校近年来举办本科教学“质量工程”系列成果，努力构建适应现代社会需要、促进学生发展的普通高等学历继续教育人才培养体系。

**二、基本原则**

(一）课程整合优化原则

主动适应区域经济和社会的需求，构建符合成人素质教育要求的课程体系。本着少而精的原则，突出专业主干课程，基础理论课以够用为度，专业课和实践教学环节以实用性为标准：注重课程体系和课程内容的更新，处理好课堂教学与课外辅导的关系，切实保证培养目标的实现。

（二）科学性和实施性相结合原则

考虑学生可持续发展、就业创业能力的提升，主动适应高等学历继续教育信息化发展的要求，在课程设置时要充分考虑面授课程和网络学习课程相结合，科学地设置多元化的课程。

（三）共性与个性相结合原则

为保证高等教育培养规格的要求、体现成人教育的特点和办学特色，必须贯彻共性与个性兼顾原则，既要遵循学校人才培养方案的整体要求，又要在课程设置上突出专业人才培养特色和优势，注意共性与个性、统一性与灵活性的结合。

（四）“学用结合、强化实践”的原则

适应成人高等教育特点和需求，认真贯彻“学用结合、强化实践”的指导思想，课程设置要适应经济社会发展需要，体现职业特性和岗位需求，增强职业教育内容、加强实习、实训等实践环节，引导学生把所学专业理论知识应用到实践中去，做到学以致用。

**三、基本内容**

**（一）专业基本信息**（参照现行《普通高等学校本科专业目录》和《职业教育专业目录》）

专业名称（专业代码）

办学层次：高起专、专升本、高起本

学习形式：非脱产

**（二）培养目标与人才规格**

（1）培养目标

本专业培养适应新时代中国特色社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文与科学素养，具备 专业理论基础和专业知识，具有从事本专业相关实际工作技能， “有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型 人才。

（2）培养规格

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德修养、强烈的民族自豪感和社会责任感。

2.具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题的基本能力及开拓创新精神，具备一定的从事本专业业务工作能力和适应相近专业的业务工作的基本能力与素质。

3.具有一定的外语和计算机应用能力，具有较好的人文科学素养，具有一定的管理能力。

**（三）修业年限**

高起专基本修业年限：2.5年。

专升本基本修业年限：2.5年。

高起本基本修业年限：5年。

**（四）课程设置**

课程体系一般分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课。

1.公共基础课。按照国家有关规定开足开齐思想政治理论课、心理健康课等。参照现行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定开设其他公共基础课。要加强公共基础课与专业课的衔接。

| 培养层次 | 课程名称 | 课程学分 |
| --- | --- | --- |
| **高起专** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |
| 思想道德与法治 | 3 |
| 形势与政策 | 1 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 |
| 四史类选择性必修课，结合本校实际，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修1门课程。 | 2 |
| **专升本、****高起本** | 马克思主义基本原理 | 3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 |
| 中国近现代史纲要 | 3 |
| 思想道德与法治（原思想道德修养与法律基础） | 3 |
| 形势与政策 | 2 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 |
| 四史类选择性必修课，结合本校实际，围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设选择性必修课程，确保学生至少从“四史”中选修1门课程。 | 2 |

2.专业课。参照现行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《高等职业学校专业教学标准》相关规定开设专业课，并根据学校专业特色和生源特点，合理安排课程结构和内容，落实实验实训、毕业论文（设计）以及实验实习等环节要求。

3.职业能力拓展课。可根据实际情况，结合学生的职业发展需求，选择开设部分职业素养或职业能力提升类课程。

专升本专业须结合专科课程体系要求，按照本科课程设置要求合理确定所开设课程和内容，确保相关课程的贯通衔接。

4.课程设置门数要求： 高起专开设课程门数17门(不含毕业论文等实践教学环节)、专升本开设课程门数18门(不含毕业论文等实践教学环节)，高起本开设课程门数31门(不含毕业论文等实践教学环节)，每学期开设课程门数原则上不超过5门。

**（五）教学形式**

教学分为线上教学、线下教学。线上教学采用统一的学习平台进行直播课或录播课，线下教学由学校统一指派老师到教学点面授。其中，采用集中面授教学不少于人才培养方案课程规定总学时的20%。

**（六）学时、学分**

高起专：总学分92学分，总学时为1656学时。

专升本：总学分92学分，总学时为1656学时。

高起本：总学分167学分，总学时为3006学时。

每门课程的学分按每18学时1学分计算，课程的总学时以学分为基数计算（含线上教学、线下教学、实验实训学时）**。**

**（七）考核与毕业要求**

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。平时成绩和课程期末考试成绩各占总成绩比例的50%。公共基础课和专业课的期末考试原则上为闭卷考试。

学生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。未修满学分的学生，经批准可以延长修业年限，在规定的最长修业年限内，完成培养方案规定的课程和学分要求，方能毕业。

毕业时符合高等学历继续教育本科学士学位授予条件的，授予高等学历继续教育学士学位。

**（八）教学进程安排**

**表1 高起专、专升本层次教学进程表**

| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 |  |  | 入学教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | （可根据需要添行） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表2 高起本层次教学进程表**

| **课****程****类别** | **序****号** | **课程****代码** | **课 程 名 称** | **学****分** | **总****学****时** | **各学期学时分配** | **考核****方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **线****上****教****学** | **线****下****教****学** | **实****验****实****训** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **过****程****性****考****核** | **终结性****考核** |
| **闭卷** | **开卷** |
| 公共基础课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业能力拓展课 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践教学环节 |  |  | 入学教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | （可根据需要添行） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  合 计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 百分比（%） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（九）教学实施保障**

主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、现有教学资源（含数字化资源）、质量管理、经费保障等方面。

（一）教材选用：优先选用国家规划教材、省重点教材及获得省部级以上奖励的优秀教材，思政课和建设工程重点教材必须使用国家统编教材。

（二）师资队伍：授课老师学历为本科及以上，职称为中级及以上。所有授课老师需持有高校教学资格证。面授课老师原则上由学校统一指派，教学站点如需外聘老师授课，可向学院申请，经批复同意后，由各教学站点聘请符合条件的老师进行授课。注重教师知识技能持续提升，通过企业交流等多种方式和各类培训提升教师理论及实践教学质量，探索和交流教育新方法、新模式，规范教师课堂教学工作，提升教师课堂授课质量。

（三）教学及实验实训条件：实验教学是课程的实践性教学环节，一般要求在学校内进行，如果教学点具有良好的实验条件，可在教学点进行，技能训练，培养学生分析问题和解决问题的能力，任课老师应按照实验大纲要求认真组织实验教学，不得减少实验内容和降低教学标准。

（四）数字化资源：

截止2022年12月31日，我校图书馆藏有纸质图书258.56万册，现有数据库39个。以经济学、管理学文献资源为馆藏特色。近年来，围绕学校学科专业方向、重点学科、重点课程等调整优化采访政策，逐年加大电子资源的购置量，优化馆藏结构。

为推进现代信息技术与教育教学的深度融合，建设具有我校特色的在线开放课程体系，促进优质教育资源应用与共享，改革创新教学模式，全面提高人才培养能力和人才培养质量，我校按照“自主建设、适当引进、自建为主”的原则进行在线开放课程建设，主要通过“学校立项、学院支持、教师自建的方式进行，并适当引进了校外高水平在线课程资源。充分利用信息技术优势，满足学生自主学习与个性化学习需求，切实提高课程教学的质量。基于学校网络教学平台，形成一个教学理念、教学内容、教学形式、教学评价多维度开放的多样化在线课堂，构建一个开放式、一站式、可扩展的在线开放课程教学、管理、培育平台，支持人才培养模式的创新。

（五）质量管理：学校严格执行考试管理等教学管理工作，严把学生毕业出口关，毕业必须修满主修专业毕业规定学分，同时符合学校规定的学生毕业的有关要求，方可申请毕业，不以任何原因、任何形式降低毕业要求，保证毕业要求的达成度。

（六）经费保障：根据《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》要求，校外教学站点的工作经费，由学校统一拨付，专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金统一由我校财务部门据实支付。

**四、人才培养方案的特色**

1.加大思想政治理论课程（以下简称“思政课”）比重，加强思政课实践教学。思政课全面贯彻教育部有关规定，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。高起专层次开设5门思政课；专升本、高起本层次开设7门思政课。

2.公共基础课程与专业课程相融合。坚持基础教育和专业教育的相互融合，使学生既具有良好人文素养，又具备扎实专业基础和较强实践能力，从而实现“三有三实”人才培养目标。

3.实行学分制。通过实行学分制，学生可根据自身情况选择相应课程学习，既增强了学生的学习主动性，又尊重了学生的自主性、选择权和个性发展，以适应不同行业、不同岗位和不同职级学生需求。

4.强化实践教学。从有利于培养学生的创新精神和实践能力出发，构建涵盖毕业实习、毕业论文实践教学环节，适当开设部分职业素养或职业能力提升类课程，探索出专业知识与岗位工作需求相结合、互促进的实践教学体系。

**五、本指导意见从2024级开始执行。**

**六、本培养方案指导意见由湖北经济学院继续教育学院负责解释。**

湖北经济学院继续教育学院

2023年7月18日